***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO MATERNAL II A -ATIVIDADES EM DOMICÍLIO – Professora substituta ELIZETE / Professora titular da sala LÍDIA***

***> Data: 20 a 24/07/2020.***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos” – MATERNAL II A***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **ÁUDIO LIVRO: “RAPUNZEL” (**[**https://youtu.be/NU-2\_skQDUE**](https://youtu.be/NU-2_skQDUE) **)**
* **FORMAS GEOMÉTRICAS MATERIAIS:**
* MASSINHAS
* FOLHA COM FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS. DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO NA FOLHA E RECORTE-AS. DEPOIS PEÇA A SUA CRIANÇA PARA TENTAR REPRODUZI-LAS COM A MASSINHA.Nenhuma descrição de foto disponível. | * **ÁUDIO LIVRO: “VOCÊ TROCA?“ (**[**https://youtu.be/AGG9qilC750**](https://youtu.be/AGG9qilC750) **)**
* **TUDO COLORIDO**

**MATERIAIS** * ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO
* FOLHAS COLORIDAS PARA ENCAPAR OS ROLINHOS OU GUACHE PARA PINTÁ-LOS.
* PALITOS DE PICOLÉ.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE RECONHER CORES: AZUL, AMARELO, VERMELHO, VERDE, PRETO E BRANCO. SE QUISER PODE ACRESCENTAR CORES.PEGUE AS FOLHAS E ENCAPE OS ROLINHOS OU PINTE-OS COM GUACHE. FAÇA A MESMA COISA COM METADE DE CADA PALITO, DEIXANDO A OUTRA METADE SEM COR.DEPOIS NOMEIE AS CORES COM SUA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA SEPARE OS PALITOS COLOCANDO DENTRO DOS ROLINHOS DE MESMA COR. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE CADA COR, PERGUNTANDO O QUE EXISTE NO MUNDO COM A CADA COR. Coordenação motora é a capacidade do nosso corpo de fazer movimentos articulados e é resultado da interação entre os nossos sistemas muscular, esquelético, nervoso e sensorial.Coordenação motoraSE NÃO TIVER OS PALITOS FAÇA COMO A FOTO ABAIXO, COM PRENDEDORES DE ROUPA. Jogo para aprender as cores | * **ÁUDIO LIVRO: “DORMINHOCO” (**[**https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc**](https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc) **)**
* **“PALITANDO” O NOME!!!**

**MATERIAIS:*** FOLHA PARA FAZER AS LETRAS DO NOME
* PALITOS DE PICOLÉ.
* TESOURA E COLA.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE RECONHECER AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME E SUA ORDEM. FAÇA AS LETRAS DO NOME DE SUA CRIANÇA NA FOLHA E RECORTE-AS, COLANDO CADA UMA EM UM PALITO DE PICOLÉ.EM OUTRA FOLHA FAÇA O PRIMEIRO NOME DE SUA CRIANÇA, NOMEIE COM ELA CADA LETRA E PEÇA PARA QUE TENTE ORGANIZAR OS PALITOS DE SEU PRÓPRIO NOME. REPITA VÁRIAS VEZES.Atividades Escolares: Escrita do nome próprioOUTRO MODO DE FAZER A ATIVIDADE É ESTE: VOCÊ PODE COLOCAR UMA FOTOCRECIENDO FELICES: EL NOMBRE PROPIO: PROPUESTAS DE TRABAJO EN INFANTIL | * **LEITURA PELA PROFESSORA ELIZETE: “NÃO CONFUNDA” vídeo postado hoje no grupo.**
* **CAMINHO DE MACARRÃO**

**MATERIAIS:*** PEDAÇO DE PAPELÃO
* MACARRÃO COM FURO GRANDE
* CADARÇO OU BARBANTE
* COLA.

**OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE COORDENAÇÃO MORORA FINA.COLE OS MACARRÕES NO PAPELÃO, DEIXE SECAR E PEÇA A CRIANÇA PARA PASSAR O CADARÇO, REPETINDO VÁRIAS VEZES. Coordenação motora fina | * **ÁUDIO LIVRO: “CARLOTA BARBOSA, A BRUXA MEDROSA” (**[**https://youtu.be/L1Gdh2lLPds**](https://youtu.be/L1Gdh2lLPds) **)**
* **BRINCANDO DE POÇÃO MÁGICA!!**

**MATERIAS:*** VASILHA PARA COLOCAR OS INGREDIENTES.
* INGREDIENTES DIVERSOS PARA O FAZ DE CONTA.
* COLHER PARA MEXER.

 **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**ESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIAIVIDADE ATRAVÉS DO FAZ DE CONTA.APÓS OUVIR A HISTÓRIA DE HOJE, DA BRUXA, SUGIRA PARA SUA CRIANÇA PARA FAZEREM UMA POÇÃO MÁGICA DE FAZ DE CONTA, ESTIMULE SUA CRIANÇA A ESCOLHER PARA QUE VAI SER A POÇÃO, PODE FAZER E GUARDAR EM UM VIDRINHO DEPOIS.OS INGREDIENTES PODEM SER AQUILO QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM CASA, SUGESTÃO:- 2 COLHERES DE PÓ DE CAFÉ, PAR SER O PÓ DE MORCEGO;- 2 COLHERES PARA SER PÓ DE CABELO DE BRUXA;- 1 COLHER DE AÇÚCAR PARA SER POZINHO DE FADA;- MATINHOS PARA SEREM PERNINHAS DE SAPO.E POR AI VAI, DEIXE SUA CRIANÇA INVENTAR O QUE VAI SER CADA INGREDIENTE, ESTIMULE A CRIATIVIDADE DE FAZ DE CONTA DELA. ESTIMULE QUE DÊ UMA FUNÇÃO PARA A POÇÃO, POR EXEMPLO, PARAR DE FAZER XIXI NA CAMA SE CHAQUALHÁ-LA TRÊS VEZES.CITEI ALGUNS EXEMPLOS, MAS PODE-SE EXPLORAR COMO QUISER.Bruxa malvada da cara enfezada |