***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO MATERNAL II A -ATIVIDADES EM DOMICÍLIO – Professora substituta ELIZETE / Professora titular da sala LÍDIA***

***> Data: 20 a 24/07/2020.***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos” – MATERNAL II A***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **ÁUDIO LIVRO: “RAPUNZEL” (**[**https://youtu.be/NU-2\_skQDUE**](https://youtu.be/NU-2_skQDUE) **)** * **FORMAS GEOMÉTRICAS MATERIAIS:** * MASSINHAS * FOLHA COM FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS.  DESENHE AS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO NA FOLHA E RECORTE-AS. DEPOIS PEÇA A SUA CRIANÇA PARA TENTAR REPRODUZI-LAS COM A MASSINHA.  Nenhuma descrição de foto disponível. | * **ÁUDIO LIVRO: “VOCÊ TROCA?“ (**[**https://youtu.be/AGG9qilC750**](https://youtu.be/AGG9qilC750) **)** * **TUDO COLORIDO**   **MATERIAIS**   * ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO * FOLHAS COLORIDAS PARA ENCAPAR OS ROLINHOS OU GUACHE PARA PINTÁ-LOS. * PALITOS DE PICOLÉ.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE RECONHER CORES: AZUL, AMARELO, VERMELHO, VERDE, PRETO E BRANCO. SE QUISER PODE ACRESCENTAR CORES.  PEGUE AS FOLHAS E ENCAPE OS ROLINHOS OU PINTE-OS COM GUACHE. FAÇA A MESMA COISA COM METADE DE CADA PALITO, DEIXANDO A OUTRA METADE SEM COR.  DEPOIS NOMEIE AS CORES COM SUA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA SEPARE OS PALITOS COLOCANDO DENTRO DOS ROLINHOS DE MESMA COR. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE CADA COR, PERGUNTANDO O QUE EXISTE NO MUNDO COM A CADA COR.  Coordenação motora é a capacidade do nosso corpo de fazer movimentos articulados e é resultado da interação entre os nossos sistemas muscular, esquelético, nervoso e sensorial.  Coordenação motora  SE NÃO TIVER OS PALITOS FAÇA COMO A FOTO ABAIXO, COM PRENDEDORES DE ROUPA.    Jogo para aprender as cores | * **ÁUDIO LIVRO: “DORMINHOCO” (**[**https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc**](https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc) **)** * **“PALITANDO” O NOME!!!**   **MATERIAIS:**   * FOLHA PARA FAZER AS LETRAS DO NOME * PALITOS DE PICOLÉ. * TESOURA E COLA.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**  ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE RECONHECER AS LETRAS DO PRIMEIRO NOME E SUA ORDEM.  FAÇA AS LETRAS DO NOME DE SUA CRIANÇA NA FOLHA E RECORTE-AS, COLANDO CADA UMA EM UM PALITO DE PICOLÉ.  EM OUTRA FOLHA FAÇA O PRIMEIRO NOME DE SUA CRIANÇA, NOMEIE COM ELA CADA LETRA E PEÇA PARA QUE TENTE ORGANIZAR OS PALITOS DE SEU PRÓPRIO NOME. REPITA VÁRIAS VEZES.  Atividades Escolares: Escrita do nome próprio  OUTRO MODO DE FAZER A ATIVIDADE É ESTE: VOCÊ PODE COLOCAR UMA FOTO  CRECIENDO FELICES: EL NOMBRE PROPIO: PROPUESTAS DE TRABAJO EN INFANTIL | * **LEITURA PELA PROFESSORA ELIZETE: “NÃO CONFUNDA” vídeo postado hoje no grupo.** * **CAMINHO DE MACARRÃO**   **MATERIAIS:**   * PEDAÇO DE PAPELÃO * MACARRÃO COM FURO GRANDE * CADARÇO OU BARBANTE * COLA.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO:**  ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE COORDENAÇÃO MORORA FINA.  COLE OS MACARRÕES NO PAPELÃO, DEIXE SECAR E PEÇA A CRIANÇA PARA PASSAR O CADARÇO, REPETINDO VÁRIAS VEZES.  Coordenação motora fina | * **ÁUDIO LIVRO: “CARLOTA BARBOSA, A BRUXA MEDROSA” (**[**https://youtu.be/L1Gdh2lLPds**](https://youtu.be/L1Gdh2lLPds) **)** * **BRINCANDO DE POÇÃO MÁGICA!!**   **MATERIAS:**   * VASILHA PARA COLOCAR OS INGREDIENTES. * INGREDIENTES DIVERSOS PARA O FAZ DE CONTA. * COLHER PARA MEXER.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  ESTA ATIVIDADE É DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIAIVIDADE ATRAVÉS DO FAZ DE CONTA.  APÓS OUVIR A HISTÓRIA DE HOJE, DA BRUXA, SUGIRA PARA SUA CRIANÇA PARA FAZEREM UMA POÇÃO MÁGICA DE FAZ DE CONTA, ESTIMULE SUA CRIANÇA A ESCOLHER PARA QUE VAI SER A POÇÃO, PODE FAZER E GUARDAR EM UM VIDRINHO DEPOIS.  OS INGREDIENTES PODEM SER AQUILO QUE ESTIVER DISPONÍVEL EM CASA, SUGESTÃO:  - 2 COLHERES DE PÓ DE CAFÉ, PAR SER O PÓ DE MORCEGO;  - 2 COLHERES PARA SER PÓ DE CABELO DE BRUXA;  - 1 COLHER DE AÇÚCAR PARA SER POZINHO DE FADA;  - MATINHOS PARA SEREM PERNINHAS DE SAPO.  E POR AI VAI, DEIXE SUA CRIANÇA INVENTAR O QUE VAI SER CADA INGREDIENTE, ESTIMULE A CRIATIVIDADE DE FAZ DE CONTA DELA. ESTIMULE QUE DÊ UMA FUNÇÃO PARA A POÇÃO, POR EXEMPLO, PARAR DE FAZER XIXI NA CAMA SE CHAQUALHÁ-LA TRÊS VEZES.  CITEI ALGUNS EXEMPLOS, MAS PODE-SE EXPLORAR COMO QUISER.  Bruxa malvada da cara enfezada |